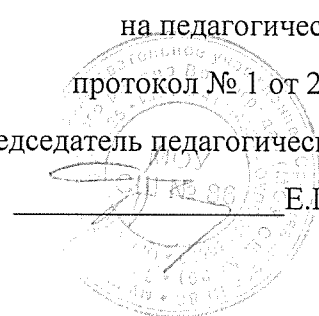


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
_____ Е.П.Дьячкова



Программа курса
платных образовательных услуг
«Юные грамотеи»

Программу подготовил(а)
Калиновская Татьяна Ивановна,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей начальных классов

«23» августа 2024 г., протокол №1

_____ 23.08.2024

Волгоград

2024

Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит программа дополнительных услуг “Юные грамотеи”, являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается не только в желании детей узнать нечто новое о русском языке, но и в возможности обогащать словарный запас и развивать мышление и речь. Создание на занятиях ситуации активного поиска, знакомство с различными путями рассуждений, овладение навыками исследовательской работы позволят учащимся реализовывать свои возможности.

Главной целью программы является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод к скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Место предмета «Юные грамотеи» в учебном плане:

Курс изучается на дополнительных занятиях в течение 8 месяцев учебного года.

Количество недель – 30

Количество часов в неделю – 1 раз в неделю по 40 минут.

Планируемые результаты изучения курса «Юные грамотеи»

Используемый в данной программе комплекс упражнений помогает избавиться от логических и речевых ошибок различного типа. От выполнения необходимых подготовительных заданий дети переходят к написанию изложений, которые могут быть простыми и сложными. Дети учатся составлять план излагаемого текста, писать грамотные сочинения и изложения. Применять на практике разные речевые приемы, находить ошибкоопасные места в словах, применять правила орфографии и пунктуации.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

6.	Из чего же, из чего же состоят слова?	1.	Развитие умения вычленять корень слова и объяснять его лексическое значение.
7.	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется.	1.	Развитие умения правильно ставить окончания в словах и предложениях.
8.	В стране парных и глухих согласных.	1.	Развитие умения осуществлять классификацию звуков и букв и находить в словах несоответствия звучания и написания.
9.	В стране одиноких согласных	1.	Развитие умения осуществлять классификацию звуков и букв, развитие умения фонетически разбирать слова.
10.	Дружим с грамматикой	1.	Развитие умения осуществлять классификацию звуков и применение правил проверки безударных гласных в корне слова.
11.	Досадное недоразумение (непроверяемые гласные)	1.	Развитие умения осуществлять классификацию звуков и определение непроверяемой гласной буквы.
12.	Согласные играют с нами в прятки.	1.	Развитие умения осуществлять классификацию звуков и букв и находить в словах несоответствия звучания и написания. Игры со словами.
13.	Новые друзья корней.	1.	Развитие умения осуществлять классификацию однокоренных слов.
14.	Твердый знак не отдыхает : приставку и корень разделяет.	1.	Развитие умения осуществлять поиск корней слов и приставок, осуществлять правило написания твердого знака.
15.	Слова части речи.	1.	Развитие умения осуществлять классификацию частей речи. Писать сочинения.
16.	Имя существительное – часть речи страны «Речь»	1.	Развитие умения правильно определять существительные в косвенных падежах. Составлять тексты
17.	Как у существительных появился род.	1.	Развитие умения осуществлять классификацию существительных по родам.
18.	Доброе утро, имя прилагательное.	1.	Развитие умения определять имя прилагательное и правильно использовать с существительным. Игры со словами.
19.	Имя прилагательное часть страны «Речь»	1.	Развитие умения определять имя прилагательное и правильно использовать с существительным. Прилагательное как член предложения.
20.	О связи существительного с именем прилагательным.	1	Развитие умения определять имя прилагательное и правильно использовать с существительным. Определение рода и числа прилагательных. Написание изложения по опорным прилагательным.